

Campagne de dons 2021-2022 Projets des écoles catholiques tourquennoises



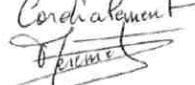
Madame, Monsieur,

Vous contribuez depuis plusieurs années par vos dons aux projets pédagogiques des établissements catholiques de Tourcoing.

Nous avons le plaisir de vous présenter en page suivante les thèmes sélectionnés par les équipes éducatives pour cette année scolaire. Chaque projet est pensé et réalisé pour les enfants, dans une démarche commune, à l'échelle de l'école. Ils peuvent ainsi développer leurs connaissances et leurs compétences au travers de sujets actuels et culturels.

Vous retrouverez les informations relatives à la réduction d'impôts sur le site du service public <https://service-public.fr>

Nous vous remercions pour votre soutien qui est essentiel à la concrétisation de ces projets et vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sincères salutations.

Bien Cordialement


Michel Deremetz
Président du Cotec



Campagne de dons 2021-2022
Projets des écoles catholiques tourquennoises



Je soutiens les écoles privées catholiques tourquennoises en faisant don de :

50 euros 100 euros Autre montant :

Je choisis d'envoyer mon don :

par virement bancaire

IBAN FR76 1627 5009 5008 1037 3384 665

code BIC CEPFRPP627

par chèque à l'ordre du Cotec

(Comité Tourquennois des Ecoles Catholiques)

J'indique mes coordonnées* :

Nom.....Prénom.....

Adresse postale

Code postal Ville.....

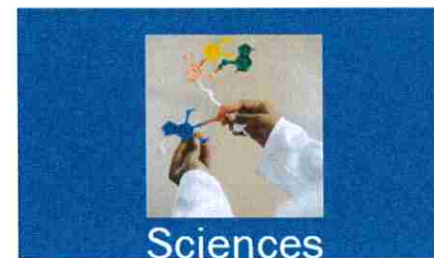
Email

Je renvoie ce talon-réponse au Cotec par email ou par courrier et je recevrai en retour une attestation de don.

* Vos coordonnées sont conservées au Cotec dans le cadre exclusif de la collecte annuelle.

Les projets pédagogiques 2021-2022

Quels domaines ces projets concernent-ils?



Ecole	Domaine	Intitulé du projet	Objectifs
Cardinal Liénart	Art et culture	Le Voyage	Découvrir les lieux de vie des enfants, les régions de France, les pays d'Europe et du monde et les moyens de transport
Françoise Dolto	Art et culture	Voyage autour du monde	Découvrir le monde à travers les 5 continents
Notre Dame de Wailly	Sciences	J'expérimente, je joue donc j'apprends	Prendre conscience de la démarche scientifique
Notre Dame de la Consolation	Vivre ensemble	"Happy planète", citoyens du monde	Tous citoyens du monde!
Notre Dame de Lourdes	Environnement	J'aime ma planète, je la protège	Sensibiliser les élèves à leur rôle dans la protection de l'environnement
Notre Dame de la Marlière	Environnement	Jardinage tous les jeudis à l'école avec Geoffrey!	Apprendre comment poussent les légumes que je mange pour encore mieux les apprécier et entretenir un potager
Sainte Adèle	Art et culture	Developpons l'imaginaire a travers les personnages des albums	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Saint Blaise	Vivre ensemble	Voyageons dans le monde, découvrons l'autre!	Inscrire l'enfant dans une pédagogie de projet l'amenant à une autonomie et au développement de sa responsabilité
Saint Christophe	Vivre ensemble	Projet d'identité Visuelle	Développer une démarche de résolution de problème, un sentiment d'appartenance à l'école et de réussite personnelle, l'empathie, la bienveillance... Développer le langage écrit et le langage oral
Sainte Clotilde	Environnement	Sortir de notre quartier et découvrir ce qui nous entoure	Découvrir le monde rural, découvrir la ferme
Saint Eloi	Art et culture	Voyage autour du monde	Découvrir le monde à travers les 5 continents
Saint Jean	Environnement	Les élèves de l'école St Jean se mettent au vert : Mon école est comestible	EMC-Sciences-Découverte du monde - projet interdisciplinaire
Sainte Lucie	Art et culture	Sainte Lucie se met en scène	Développer un usage du corps éloigné des modalités quotidiennes et fonctionnelles - expression poétique du mouvement
Sainte Marie	Environnement	Sainte Marie, c'est tout vert!	Reconnaître les étapes de développement animal et végétal, prise de conscience écologique, développement du langage
Saint Matthieu	Santé	Comprendre les changements du corps lors de la puberté, se sentir bien dans son corps et bien dans sa tête	Connaitre les différences morphologiques homme, femme, garçon, fille. Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté.
Saint Pierre	Environnement	Ecol-liés, pour un quotidien durable	Sensibilisation à l'eco-citoyenneté, l'engagement personnel, au respect de l'environnement Découvrir les 4 éléments par démarches scientifiques
Saint Raphaël	Art et culture	Voyages à travers les cortès	Découvrir, écrire et présenter des cortès

Accédez à l'actualité du Cotec et des établissements membres !

www.cotec-tourcoing.fr

Saint Christophe : l'école maternelle s'est convertie à l'ambiance Montessori

14/11/2021 Cotec Ecole Saint Christophe

À l'école Saint-Christophe, trois classes de maternelle mélangent des enfants de 3 à 6 ans. On y applique largement la pédagogie Montessori, sans en avoir la reconnaissance officielle. Les apprentissages font la part belle à la manipulation, en s'attachant au rythme de chaque élève.

La classe de Mme Caroline mêle des enfants d'âges différents. Les élèves vont et viennent librement, autour d'ateliers qu'ils ont choisis. Scolarisés dans une classe dite « multi-niveaux », ils ont entre 3 et 6 ans. « Tous les enfants avancent à un rythme différent, explique Caroline Cloet. On voulait vraiment faire une pédagogie qui s'adapte à chacun » Avant, elle n'avait qu'une classe de petits. « mais les enfants de 3 ans n'apprennent pas tous la même chose, en même temps »

« On prend chaque enfant là où il est, et on l'emmène là où il peut aller. » Désormais, sa classe compte **dix petits, sept moyens et huit grands, soit 25 élèves**. Le principe : « Je leur présente l'atelier, ensuite ils peuvent s'entraîner et je valide. J'avance en fonction de leurs besoins et de leur évolution. On prend chaque enfant là où il est, et on l'emmène là où il peut aller. On ne s'arrête pas aux attendus de fin de maternelle. Si un enfant est prêt à aller au-delà, on y va ensemble. »

C'est la troisième année que cette « ambiance Montessori » est commune à trois maternelles. « Cela leur apporte beaucoup d'autonomie et de responsabilité, constate-t-elle. Les grands sont beaucoup avec les petits, qui observent énormément. » Quant aux parents, « ils ont vu une grande différence, notamment au niveau des fratries. » Un livret de suivi est donné aux familles, à chaque période de vacances.



Les enfants peuvent refaire le même atelier à l'envie. Et en tant qu'enseignante, elle dit mieux connaître ses élèves avec cette méthode. « On prend nettement plus de temps avec eux, de manière individuelle. Quand on présente un atelier, c'est un temps privilégié, avec un ou deux enfants, pas plus »



Faire confiance aux enfants

Cette pédagogie fait **la part belle aux manipulations**. « Il y a des ateliers partout, je ne travaille pas sur fiche. Les seules activités sur papier que nous faisons, c'est le cahier de vie, ou pour décorer la classe. Tout ce qui est arts visuels. » Cette méthode Montessori, qu'elle a impulsée, lui a demandé de revoir sa façon

d'enseigner. « Je travaillais déjà beaucoup avec des jeux, mais c'est une posture différente. J'ai gagné en sérénité, car on est moins en train de courir après les groupes. Si on n'a pas fini dans la journée, on termine le lendemain. Généralement, on veut que les enfants fassent des activités. Là, ils ont le droit de ne pas vouloir faire, à un moment donné. »

Dans la classe, les enfants plus âgés aident les plus petits.

Dans la classe, le silence n'est pas de mise. Autour des ateliers, « on a l'impression qu'ils jouent, mais en même temps ils travaillent le langage et la relation entre eux. Donc c'est très important. » Pour autant, « les enfants ne font pas n'importe quoi, il y a quand même un cadre. On leur fait confiance, et ils sont vraiment acteurs de leur apprentissage. »

Vous souhaitez faire un don et soutenir des projets?

C'est facile!

Retrouver les informations dans notre courrier