

## Fiche métier :

### **ASEM (Agent Spécialisé des Ecoles Maternelles)**

<b>Type de poste</b>	CDD dans le cadre de remplacements ou d'un contrat d'apprentissage.
<b>Définition</b>	Personnel dont la mission est d'assister l'équipe enseignante dans l'assistance matérielle aux enfants, aux professeurs (préparation, rangement du matériel éducatif), et dans la mise en état de propreté des locaux et du matériel.
<b>Horaire hebdomadaire indicatif</b>	Temps partiel sur année scolaire. Possibilité de compléter cet horaire avec un emploi en garderie et en surveillance de cantine.
<b>Missions principales</b>	<p><b><u>Soins corporels à donner aux élèves :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assurer le bien-être physique et physiologique de chaque enfant : aider les enfants à se laver les mains, aller aux toilettes, ...</li> <li>- identifier les besoins des enfants</li> <li>- aider les enfants à se responsabiliser</li> </ul> <p><b><u>Préparation et rangement du matériel éducatif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mener avec les enfants des activités d'éveil sous les directives du professeur</li> <li>- préparer, ranger et maintenir en état de propreté le matériel</li> </ul> <p><b><u>Mise en état de propreté des locaux et du matériel :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assurer un environnement propre, éducatif et esthétique</li> </ul>
<b>Missions complémentaires</b>	<p><b><u>Accueil et surveillance hors et sur temps scolaire (garderie, surveillance de classes, restaurant scolaire, entrée/sortie portail) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter les créneaux horaires d'ouverture et de fermeture (avec anticipation le cas échéant)</li> <li>- tenir un registre de présences à faire remonter au service comptable</li> <li>- maintenir l'ordre et le calme</li> </ul> <p><b><u>Service des enfants à la cantine :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pointer les enfants pour la cantine (à faire remonter au service comptable)</li> <li>- aider les enfants à se nourrir, s'alimenter</li> <li>- rendre compte des problèmes éventuels de certains enfants</li> <li>- maintenir l'ordre et le calme</li> <li>- transmettre les règles de vie en collectivité et veiller à ce qu'elles soient respectées</li> </ul>

<b>Compétences requises</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savoir identifier les besoins de l'enfant</li><li>- connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité</li><li>- être capable d'alerter sur des réparations éventuelles à effectuer (sécurité ou autres)</li><li>- connaître et faire respecter les règles de politesse</li></ul> <p><b><u>Savoir-faire</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accueillir</li><li>- responsabiliser les enfants dans l'identification de leurs besoins, dans le rangement et le respect du matériel</li><li>- informer l'enseignant des problèmes des enfants</li><li>- être courtois, pondérer son langage et ses attitudes</li><li>- être capable de maintenir un état permanent de propreté, en utilisant les techniques de nettoyage adéquates et en définissant les priorités</li></ul> <p><b><u>Savoir-être</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bon relationnel et discrétion et de réserve vis-à-vis des membres de la Communauté Educative, des parents et de l'extérieur</li><li>- ponctualité, adaptabilité, polyvalence, patience, écoute, compréhension, attention, autorité, encouragement, douceur, pédagogie, sens artistique, sens des responsabilités, discrétion, hygiène personnelle, tenue vestimentaire correcte</li></ul>
-----------------------------	---